

**Аннотация
к рабочей программе
учебной практики**

УП 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели практики:

Приобрести практический опыт:

- Сформировать первичные профессиональные знания и умения по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику.

Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по профилактике заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
- Отработать умения в условиях ЛПУ согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; ➤ факторы риска развития заболеваний в России и регионе; ➤ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; ➤ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; ➤ принципы диспансеризации при различных заболеваниях; ➤ группы диспансерного наблюдения при различной патологии; ➤ виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; Уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; ➤ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; ➤ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; ➤ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; ➤ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; ➤ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; ➤ определять группы риска развития различных заболеваний; ➤ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; ➤ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; ➤ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; ➤ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; ➤ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; ➤ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; ➤ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. <p>Практический опыт:определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-</p>	<p>Знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ факторы риска развития заболеваний в России и регионе; ➤ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

<p>гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; ➤ принципы диспансеризации при различных заболеваниях; ➤ группы диспансерного наблюдения при различной патологии; ➤ виды профилактики заболеваний; <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; ➤ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; ➤ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; ➤ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; ➤ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; ➤ определять группы риска развития различных заболеваний; ➤ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; ➤ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; ➤ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; ➤ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; ➤ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; ➤ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>Практический опыт:</p>
---	--

	<p>определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
--	--

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности профилактической и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля 04. Профилактическая деятельность

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты колледжа, лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт